

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2024 12:16:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

обновлено Ученый совет

АНО ВО «МедСкиллс»

26 августа 2024 г. протокол №1

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

*В.А. Протопопова*  
В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.1. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-дерматовенеролог

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	34
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	37
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	39

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

## **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными с инфекциями передающимися половым путем.
4. Улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося в рамках дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных;</li> <li>– основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов;</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);</li> <li>– установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов;</li> <li>– применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медикобиологических процессов в установлении диагноза;</li> <li>– проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией сравнительного анализа – дифференциально - диагностического поиска на</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знать</p>	<p>основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваний волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>– консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений;</li> </ul>
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>– консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;</li> <li>– консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;</li> <li>— профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;</li> </ul>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>— общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>— методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> <li>— порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>— порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</li> <li>— медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>– определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);</li> <li>– формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> <li>– подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– МКБ;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>– дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний;</li> <li>– методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>– проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов);</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных</li> </ul>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>новообразований кожи;</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;</li> <li>— устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;</li> <li>— назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем;</li> <li>— определение диагностических признаков и симптомов болезней;</li> <li>— формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>— проведение инструментальных исследований;</li> <li>— проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения;</li> <li>— направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li> </ul>
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>— порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>— клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>— стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</li> <li>— эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры;</li> <li>— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваниях, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>— методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>— основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний</li> <li>— медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;</li> <li>— методы физиотерапевтического лечения дерматозов;</li> <li>— медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;</li> <li>— особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;</li> <li>— особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных;</li> <li>— сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>— правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>— оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;</li> <li>— анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</li> <li>— проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>— проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра;</li> <li>— проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>— проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;</li> <li>— проводить трихологические исследования;</li> <li>— оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением);</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;</li> <li>— обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>— получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований;</li> <li>— получать кожный биоптат;</li> <li>— определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>— работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем;</li> <li>— проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа),</li> <li>— проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек);</li> <li>— получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;</li> <li>— взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;</li> <li>— направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>— направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление на забор крови для проведения серологического исследования;</li> <li>– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</li> <li>– оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;</li> <li>– оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;</li> <li>– оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками;</li> <li>– повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения;</li> <li>– заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;</li> </ul>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;</li> <li>– медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;</li> <li>— назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>— проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;</li> <li>— определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>— проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>— назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение</p>	<p>к у и на и</p> <p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>— формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>— основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты;</li> <li>— формирование здорового образа жизни в семье</li> <li>— формы и методы профилактического</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul>
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	704	252	254	198	-	
Лекционное занятие (Л)	56	24	24	8	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	632	224	224	184	-	
Консультации (К)	16	4	6	6	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)</b>	304	108	106	90	-	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		зачет	экзамен	экзамен	-	
<b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общая дерматология

- 1.1. **Управление и организация здравоохранения.** Организация дерматовенерологической помощи населению. Правовые основы работы врача-дерматовенеролога. Этика и деонтология в дерматовенерологии. Основы доказательной медицины. Ведение медицинской документации (амбулаторные карты, истории болезни).
- 1.2. **Анатомия, физиология кожи. Диагностика болезней кожи. Методика обследования больного.** Анатомия, физиология кожи. Участие кожи в обмене веществ. Функции кожи. Диагностика болезней кожи. Методы обследования дерматологических больных. Воспроизведение и оценка дермографизма. Определение болевой и тактильной чувствительности.
- 1.3. **Морфологические элементы кожи.** Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Патологические состояния кожи. Сосудистые кожные реакции. Патогистология эпидермиса: акантоз, гиперкератоз, паракератоз, дискератоз, гранулез,



спонгиоз, акантолиз. Патогистология дермы: воспаление, гипертрофия, атрофия

#### **1.4. Основные принципы лечения дерматозов. Принципы наружной терапии.**

- Комплексная терапия кожных болезней.
- Этиотропное лечение.
- Патогенетическое лечение.
- Симптоматическое лечение.
- Антимикробные, антипаразитарные, противовирусные, антимикотические средства.
- Гормональная терапия в дерматологии.
- Ретиноиды.
- Цитостатические средства.
- Противовоспалительные средства.
- Фотосенсибилизирующие средства.
- Гипосенсибилизирующие и детоксицирующие средства.
- Выписывание рецептов. Лекарственные формы и способы их применения в дерматологии. Принципы наружной терапии острого и хронического воспаления кожи. Средства базового ухода.

### **Раздел 2. Неинфекционные заболевания кожи**

#### **2.1. Дерматиты, токсикодермии.**

- Дерматиты: этиология, патогенез, клиника, терапия.
- Токсикодермии: проявления, классификация, принципы диагностики и терапии.

#### **2.2. Атопический дерматит.**

- Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, терапия.

#### **2.3. Экзематозные реакции.**

- Экзема. Многоформная экссудативная эритема, Синдром Лайелла, Стивена-Джонсона: этиология, патогенез, клиника, терапия.

#### **2.4. Псориаз. Красный плоский лишай. Амикробные пустулезы. Парапсориазы.**

- Псориаз: клинические формы, тяжелые формы, принципы терапии, этиология, патогенез, лечение.
- Пустулезный псориаз (тип Цумбуша, тип Барбера): клиника, диф.диагностика, лечение.
- Красный плоский лишай: поражения кожи и слизистых оболочек, клинические формы, лечение.
- Симптом Литгла-Лассюэра-Пикарди.
- Амикробные пустулезы (хронический акродерматит Аллопо, бактерид Эндрюса, дисгидротическая экзема).
- Парапсориаз оспенновидный лихеноидный острый (тип Мухи-Хабермана).
- Парапсориаз каплевидный лихеноидный (тип Юлиусберга).

- Парапсориаз мелкобляшечный. Парапсориаз крупнобляшечный. Клиника, диагностика, лечение.

### **2.5. Пузырные заболевания.**

- Вульгарная пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
- Себорейная пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
- Вегетирующая пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии

### **2.6. Диффузные болезни соединительной ткани.**

- Понятие «Диффузные болезни соединительной ткани».
- Клинические проявления красной волчанки (дискоидная, диссеминированная).
- Понятие о глубокой форме красной волчанки (люпус-панникулите) и центробежной эритеме Биетта.
- Формы красной волчанки с локализацией на губах. Критерии дифференциальной диагностики кожной и системной форм. Врачебная тактика.
- Понятие о недифференцированной болезни соединительной ткани (синдром Шарпа).
- Склеродермия очаговая (бляшечная, полосовидная, болезнь белых пятен и др.) и системная (диффузная и акросклероз). Врачебная тактика.
- Дерматомиозит. Клиника (отёчная эритема цвета гелиотропа периобитально, в области плечевого пояса, полосовидная на тыле кистей, симптом Готтрона – плоские застойно-красного цвета папулы на тыле пальцев кистей, телеангиэктазии на фалангах пальцев, мышечная слабость, снижение массы тела).
- Понятие о первичном и вторичном дерматомиозите. Профессиональные ограничения. Диспансеризация больных

### **2.7. Васкулиты кожи.**

- Дермальные ангииты.
- Полиморфный дермальный ангиит.
- Дермо-гиподермальные ангииты.
- Ливедо-ангиит.
- Гиподермальные ангииты.
- Узловатый ангиит.
- Липоидный некробиоз.
- Кольцевидная гранулема.

### **2.8. Себорея. Акне. Себорейный дерматит.**

- Себорея, как состояние кожи, определение понятия. Клинические разновидности (жидкая, густая, смешанная). Особенности диагностики и течения.

- Акне. Определение. Патогенез угревой болезни. Клинические разновидности акне. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии легкой, среднетяжелой и тяжелых форм акне. Основные группы средств для наружной и общей терапии. Механизмы действия. Побочные эффекты.
- Осложнения себореи и акне. Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, особенности клинической картины. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.

## 2.9. **Болезни волос, ногтей, потовых желез.**

- Алопеция андрогенетическая. Алопеция диффузная. Алопеция гнездная. Гипертрихоз врожденный, приобретенный. Синдром Штейна-Левенталя, с-м Ахарда-Тиерса). Гипотрихоз. Синдром Унны.
- Дистрофии и аномалии роста волос (узловатая трихоклазия, трихоптилоз, трихиаз, трихотортоз, вросшие волосы).
- Монилетрикс. Диагностика и лечение болезней волос. Болезни ногтей. Изменения формы и размеров ногтей (микронихия, онихогрифоз, онихауксис, склеронихия, койлонихия, платонихия).
- Дистрофия ногтей (борозды, гапалонихия, ломкость ногтей, онихошизис, трахионихия, узуры).
- Дисхромии ногтей. Поражение ногтей при разных дерматозах.
- Болезни потовых желез. Ангидроз. Гипергидроз. Осмидроз. Хромидроз. Потница. Псевдохромгидроз.

## 2.10. **Нарушения пигментации.**

- Мелазма. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Веснушки. Клиника. Диагностика. Лечение. Ахромии. Витилиго. Альбинизм. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Вторичные пигментации. Меланодермии.
- Профессиональные лейкодермы. Пигментно-сосочковая дистрофия (черный акантоз).

## 2.11. **Эритемы.** Розацеа. Клинические формы розацеа. Патогенез заболевания. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение

## 2.12. **Болезни губ и слизистой оболочки полости рта.**

- Хейлиты: эксфолиативный, грандулярный, аллергический, актинический, хейлит Манганотти, атопический. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром Мелькерссона-Розенталя. Лейкоплакия. Клинические формы. Диагностика лечение.
- Фолезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Гранулематоз Вегенера. Центробежная кольцевидная эритема Дарье, Ревматическая эритема Лендорфа-Лейнера, стойкая фигурная эритема Венде, наследственная эритема ладоней и подошв, скарлатиноформная десквамативная рецидивирующая эритема Фереоля-Бенье, генерализованная эксфолиативная эритродермия Вильсона-Брока, десквамативная

эритродермия Лейнера-Муссу. Эризепилоид

### **Раздел 3. Инфекционные заболевания кожи**

#### **3.1. Гнойничковые заболевания кожи.**

Стафилодермии. Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии. Морфология и биология пиококков. Поверхностный и глубокий фолликулиты. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Сикоз стафилококковый. Клиника. Принципы терапии. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Клиника. Принципы терапии. Синдром стафилококкового ожога кожи.

Стрептодермии. Стрептококковое импетиго: возбудители, клинические разновидности, лечение. Опрелость стрептококковая. Эктима стрептококковая. Стрептодермия поверхностная хроническая диффузная. Клиника. Принципы терапии. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративнонагноительная пиодермия. Гангренозная пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффмана. Молниеносная гангрена Фурнье. Пиогенная гранулема. Эризипелоид. Принципы терапии больных с гнойничковой патологией. Профилактика пиодермий.

#### **3.2. Паразитарные заболевания кожи.**

- Чесотка. Эпидемиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнения. Чесотка у детей.
- Педикулез. Эпидемиология и патогенез педикулеза. Клиника педикулеза и осложнения. Профилактика.
- Дерматозы, вызванные другими клещами – паразитами человека (краснотелкой, пузатым клещем, гамазовым клещем, аргасовым клещем, железницей).
- Миазы поверхностные и глубокие (ришта, филяриоз, шистосомозы). Лечение и профилактика.

#### **3.3. Вирусные болезни кожи.**

- Простой герпес: возбудители. Пути и способы заражения, клинические формы. Терапия.
- Опоясывающий герпес: возбудители. Пути и способы заражения, клинические формы. Лечение.
- Бородавки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Остроконечные кондиломы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
- Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез. Диагностика. Терапия.
- Контагиозный моллюск

#### **3.4. Дерматомикозы.**

- Разноцветный (отрубевидный) лишай. Возбудитель, клиника, диагностика, терапия.
- Поверхностные микозы гладкой кожи. Поражение волосистой части

головы при микроспории и поверхностной трихофитии. Принципы терапии дерматофитий.

- Микозы стоп: возбудители. Пути заражения, клинические формы. Принципы терапии и профилактики.
- Онихомикоз. Возбудители, эпидемиология, клиника. Принципы терапии и профилактики.
- Кандидоз поверхностный (поражение кожи, слизистых оболочек, ногтей). Принципы общей и местной терапии поверхностного кандидоза. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.

### 3.5. **Туберкулез, лепра, лейшманиоз, боррелиоз, саркоидоз.**

- Туберкулез. Этиология, патогенез. Клиническая характеристика колликувативного, бородавчатого, язвенного и первичного туберкулеза кожи. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Лепра. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Лейшманиоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Саркоидоз кожи. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Боррелиоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### 3.6. **СПИД-ассоциированные дерматозы.**

- ВИЧ-инфекция: возбудитель, течение.
- Понятие о СПИДе.

## **Раздел 4. Генодерматозы**

### 4.1. **Кератодермии.**

- Первичные кератодермии (наследственная диффузная ладонно-подошвенная кератодермия Госта-Унны, синдром Фовинкеля, Бушке-Фишера, Брюнауэра-Фукса, синдром Папийона-Лефевра, синдром Христа - Сименса - Турена).
- Вторичные кератодермии (синдром Ядассона - Левандовского, болезнь Дарье, синдром Вернера).

### 4.2. **Ихтиоз.**

- Вульгарный ихтиоз.
- Ксеродермия.
- Врожденный ихтиоз

### 4.3. **Генодерматозы.**

- Синдром Гольтца-Горлина.
- Синдром Пейтца-ЕгерсаТурена.
- Болезнь Прингля-Бурневилля.
- Себоцистоматоз.
- Болезнь Реклингхаузена.
- Множественные трихоэпителиомы.
- Псевдоксантома эластическая.

## **Раздел 5. Организация и принципы венерологической службы**

Организация и принципы венерологической службы

## **Раздел 6. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем**

### **6.1. Сифилис.**

- Сифилис приобретенный. Определение сифилиса как болезни.
- Возбудитель. Пути заражения, особенности течения. Этиология. Патогенез. Иммуитет и аллергия при сифилисе. Суперинфекция, реинфекция. Критерии диагностики сифилиса.
- Классификация приобретенного сифилиса.
- Клинические проявления приобретенного сифилиса.
- Общая характеристика первичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, главные клинические проявления. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы генитальной локализации. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы оральной локализации. Возможные осложнения типичной первичной сифиломы. Атипичные первичные сифиломы.
- Общая характеристика вторичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, основные клинические проявления.
- Пятнистый сифилид. Дифференциальная диагностика пятнистого сифилида.
- Папулезный сифилид: клинические особенности в разных локализациях (на гладкой коже, на слизистой рта, в складках, на волосистой части головы, на подошвах). Дифференциальная диагностика папулезного сифилида на гладкой коже и на слизистой рта.
- Сифилитическая ангина вторичного периода. Клиника. Дифференциальная диагностика.
- Сифилитическая лейкодерма. Клиника. Дифференциальная диагностика.
- Сифилитическая алопеция. Клиника. Дифференциальная диагностика.
- Общая характеристика третичного периода сифилиса. Возможные поражения внутренних органов.
- Понятие о злокачественном сифилисе: особенности сроков течения и проявлений в различные периоды сифилиса.
- Сифилис врожденный. Сифилис плаценты и плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис.
- Серодиагностика. Отборочные реакции. Диагностические реакции. Подтверждающие реакции

### **6.2. Гонорея мужчин и женщин.**

- Эпидемиология гонореи.
- Патогенез и этиология гонореи.

- Классификация гонореи.
  - Обследование больных гонорей.
  - Гонорея нижнего отдела уrogenитального тракта.
  - Гонорея мужчин: уретрит, парауретрит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит.
  - Гонорея женщин: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит.
  - Гонорея верхнего отдела уrogenитального тракта: эндометрит, метрит, периметрит, параметрит.
  - Лечение и профилактика гонореи.
- 6.3. Хламидийная уrogenитальная инфекция.**
- Уrogenитальный хламидиоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
  - Клиника хламидиоза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
  - Клиника хламидиоза у женщин и детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика
- 6.4. Трихомонадная уrogenитальная инфекция.**
- Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез.
  - Клиника трихомониаза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
  - Клиника трихомониаза у женщин и детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
- 6.5. Микоплазменная уrogenитальная инфекция.**
- Микоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез.
  - Клиника микоплазмоза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
  - Клиника микоплазмоза у женщин и детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика
- 6.6. Другие уrogenитальные инфекции.**
- Уrogenитальный кандидоз.
  - Бактериальный вагиноз.
  - Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.
  - Аногенитальные (венерические) бородавки.
  - Осложнения инфекций, передаваемых половым путем.
  - Влияний инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье.
  - Мягкий шанкр.
  - Донованоз.
  - Фрамбезия.
  - Пинта.
  - Паховая гранулема.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая дерматология</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
1.1.	Управление и организация здравоохранения	16	11	1	10	-	5
1.2.	Анатомия, физиология кожи. Диагностика болезней кожи. Методика обследования больного	20	12	2	10	-	8
1.3.	Морфологические элементы кожи	18	15	2	12	1	3
1.4.	Основные принципы лечения дерматозов. Принципы наружной терапии	18	12	1	10	1	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Неинфекционные заболевания кожи</b>	<b>288</b>	<b>202</b>	<b>18</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
2.1.	Дерматиты, токсикодермии	24	15	1	14	-	9
2.2.	Атопический дерматит	24	15	1	14	-	9
2.3.	Экзематозные реакции	24	15	1	14	-	9
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Амикробные пустулезы. Парапсориазы	24	19	2	16	1	5
2.5.	Пузырные заболевания	24	18	2	16	-	6
2.6.	Диффузные болезни соединительной ткани	24	19	2	16	1	5
2.7.	Васкулиты кожи	24	18	2	16	-	6
2.8.	Себорея. Акне. Себорейный дерматит	24	18	2	16	-	6
2.9.	Болезни волос, ногтей, потовых желез	24	18	2	16	-	6
2.10.	Нарушения пигментации	24	17	1	16	-	7
2.11.	Эритемы	24	15	1	14	-	9
2.12.	Болезни губ и слизистой оболочки полости рта	24	15	1	14	-	9
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>360</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Инфекционные заболевания кожи</b>	<b>240</b>	<b>172</b>	<b>17</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
3.1.	Гнойничковые заболевания кожи	40	30	3	26	1	10
3.2.	Паразитарные заболевания кожи	40	30	3	26	1	10
3.3.	Вирусные болезни кожи	40	30	3	26	1	10
3.4.	Дерматомикозы	40	29	3	26		11
3.5.	Туберкулез, лепра, лейшманиоз, боррелиоз, саркоидоз	40	27	3	24		13
3.6.	СПИД-ассоциированные дерматозы	40	26	2	24		14
<b>Раздел 4.</b>	<b>Генодерматозы</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
4.1.	Кератодермии	40	26	2	24		14
4.2.	Ихтиоз	40	26	2	24		14



Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
4.3.	Генодерматозы	40	28	3	24	1	12
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>360</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>224</b>	<b>6</b>	<b>106</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация и принципы венерологической службы</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
5.1.	Организация и принципы венерологической службы	36	21	1	20	-	15
<b>Раздел 6.</b>	<b>Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем</b>	<b>252</b>	<b>177</b>	<b>7</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>75</b>
6.1.	Сифилис	42	31	2	28	1	11
6.2.	Гонорея мужчин и женщин	42	30	1	28	1	12
6.3.	Хламидийная уrogenитальная инфекция	42	29	1	27	1	13
6.4.	Трихомонадная уrogenитальная инфекция	42	29	1	27	1	13
6.5.	Микоплазменная уrogenитальная инфекция	42	29	1	27	1	13
6.6.	Другие уrogenитальные инфекции	42	29	1	27	1	13
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>288</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код компетенции
Раздел 1.	Общая дерматология	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Неинфекционные заболевания кожи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Инфекционные заболевания кожи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Генодерматозы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 5.	Организация и принципы венерологической службы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

## **Задания для самостоятельной работы**

### **Раздел 1. Общая дерматология.**

Управление и организация здравоохранения: основы трудового права и вопросы законодательства в области дерматовенерологии; вопросы организации амбулаторной дерматологической помощи; вопросы диспансеризации кожных и больных с ИППП; основы медицинского страхования; теоретические основы медицинской статистики; этика и деонтология в дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности нормальной кожи: анатомия кожи; общая характеристика кожи - цвет, эластичность, тургор, рисунок, влажность, жирность и пр; эпидермис; дерма; подкожная жировая клетчатка; строение слизистой оболочки полости рта и губ; кровеносные и лимфатические сосуды; нервно-рецепторный аппарат; волосы; волосяной фолликул; потовые железы; сальные железы; ногти; физиология и биохимия кожи; связь кожи с другими органами и системами; участие кожи в минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обменах; образование в коже биологически активных веществ; основные функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, резорбционная, дыхательная; кожа - орган чувств; возрастные особенности кожи- кожа детей, взрослых и пожилых; основные патологические процессы в коже; острое и хроническое воспаление кожи; акантолиз; акантоз; вакуольная дегенерация; гиперкератоз; папилломатоз; паракератоз; спонгиоз; баллонизирующая дегенерация; дисхромии; атрофии; опухолевой процесс; семиотика кожных болезней; морфологические элементы кожных сыпей - первичные и вторичные; понятие о полиморфизме истинном и эволюционном; строение волос; изменение ногтей; нарушение пото- и салоотделения; значение кожной сыпи в диагностике заболеваний внутренних органов и ЦНС (инфекции, лихорадочные состояния, нарушения обмена, заболевания ЖКТ, ЦНС, генетические и аутоиммунные заболевания и др.). Принципы диагностики болезней кожи: вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней; методика и условия для осмотра дерматологического пациента; осмотр непораженной кожи. Этапы диагностики болезней кожи (сбор анамнеза, осмотр, дополнительные диагностические методики); методика оценки цвета, тургора, эластичности кожи, дермографизма и пиломотороного рефлекса, придатков кожи. пальпация, диаскопия, дермографизм; кожные, пероральные и другие аллергические пробы; лабораторные исследования; роль и место микробиологического, микологического, цитологического и гистологического исследований с диагностике болезней кожи и инфекций, передаваемых половым путем; диагностическое и клиническое значение выявленных изменений; осмотр пораженной кожи. Наружная терапия заболеваний кожи. Лекарственные формы и средства наружной терапии: раствор, болтушка, присыпка, гель, паста, крем, мазь, лак, пластырь, аэрозоль влияние на кожу, глубина действия, показания, противопоказания; принципы наружной терапии острого и хронического воспаления кожи; принципы наружной терапии острого и

хронического воспаления кожи. Общая терапия заболеваний кожи  
Фармакологические средства: противовоспалительные средства; противозудные средства, разрешающие средства, кератолитические средства, фунгицидные средства, антипаразитарные средства, антисептические и противомикробные средства, прижигающие средства; показания, противопоказания и возможные осложнения системной глюкокортикостероидной терапии; топическое (местное) применение глюкокортикостероидов: показания, возможные осложнения, противопоказания.

## **Раздел 2. Неинфекционные заболевания кожи.**

Дерматиты простые и дерматиты аллергические: этиология, патогенез, клиника, терапия. Этиология, патогенез, клиника, терапия. Токсикодермии: проявления, классификация, принципы диагностики и терапии; синдром Лайелла: этиология, патогенез, клиника, терапия; крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, терапия; многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клиника, терапия; атопический дерматит: клиника и терапия возрастных фаз; инфекционные осложнения атопического дерматита; экзема, патогенез, клинические разновидности, наружная терапия острой экземы; кожный зуд, чесука. Псориаз: клиника, диагностика, особенности течения обычной формы псориаза, тяжелые формы, принципы терапии. Красный плоский лишай: поражения кожи и слизистых оболочек. Амикробные пустулезы: клиника, диагностика, диф.диагностика (хронический акродерматит Аллопо, бактериид Эндрюса, дисгидротическая экзема). Себорея: определение понятия, анатомо-физиологические особенности строения сальных желез, факторы, влияющие на усиление секреции кожного сала, себорейные зоны, клинические разновидности (жидкая, густая, смешанная); особенности диагностики и течения. Угревая болезнь: определение, патогенез угревой болезни, клинические разновидности угрей (комедо, папулезные, пустулезные, индуративные, флегмонозные, конглобатные и др.), степени тяжести акне; акне при эндокринных заболеваниях (синдром Иценко-Кушинга, гинекологическая патология); тактика обследования пациентов, понятие об экзогенных акне; осложнения себореи и акне (пиодермиты, рубцы, дисморфофобия, себорейный дерматит), дифференциальная диагностика угревой болезни с медикаментозными акне, акне при розацеа, папуло-пустулезным сифилидом, диссеминированной милиарной туберкулезной волчанкой лица; принципы терапии легкой, среднетяжелой и тяжелых форм акне; основные группы средств для наружной и общей терапии, механизмы действия, побочные эффекты. Розацеа: патогенез заболевания, клинические формы розацеа, дифференциальный диагноз розацеа, осложнения розацеа, средства для лечения розацеа и принципы терапии. Себорейный дерматит: этиология, патогенез, особенности клинической картины (себорейный дерматит волосистой части головы, лица, туловища, распространенный себорейный дерматит). Особенности течения при ВИЧ-инфекции. Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка,

себорейная пузырчатка, вегетирующая пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии; пемфигоиды рубцующий пемфигоид, буллезный пемфигоид, герпетиформный дерматоз Дюринга: патогенез, клиника, принципы клинико- лабораторной диагностики пузырных дерматозов, дифференциальная диагностика пузырных дерматозов, общие принципы системной терапии больных вульгарной пузырчаткой. Хейлиты: эксфолиативный, грандулярный, аллергический, актинический, хейлит Манганотти, атопический. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Мнлькерссона-Розенталя. Аллергические васкулиты кожи: этиология, клинические формы, диагностика, принципы терапии. Лихены. Патогенез. Клинические формы. Принципы терапии. Диф. диагностика. Парапсориазы: парапсориаз оспенновидный лихеноидный острый (тип МухиХабермана), парапсориаз каплевидный лихеноидный (тип Юлиусберга), парапсориаз мелкобляшечный, парапсориаз крупнобляшечный. Клиника, диагностика, лечение. Диффузные болезни соединительной ткани: этиология и патогенез, роль аутоиммунных реакций, экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевания (инсоляция, переохлаждение и перегревание, очаги хронической инфекции и в т.ч. зубные гранулёмы, тонзиллит, аднексит и др.), понятие о недифференцированной болезни соединительной ткани (синдром Шарпа). Красная волчанка (дискоидная, диссеминированная), глубокая форма красной волчанки (люпус-панникулит) и центробежная эритема Биетта; формы красной волчанки с локализацией на губах (типичная, без выраженного гиперкератоза и атрофии, эрозивноязвенная, глубокая); критерии дифференциальной диагностики кожной и системной форм; врачебная тактика: рекомендации режима, устранение предрасполагающих факторов, средства общей и наружной терапии (препараты кальция, никотиновой кислоты, синтетические антималярийные препараты, глюкокортикоиды, глюкокортикоидные и фотозащитные мази, кремы). Склеродермия очаговая (бляшечная, полосовидная, болезнь белых пятен и др.) и системная (диффузная и акросклероз); план комплексного обследования пациентов с привлечением специалистов (терапевта, невропатолога, окулиста и пр.); врачебная тактика (рекомендации режима, устранение предрасполагающих факторов, средства общей терапии: сосудорасширяющие, пенициллин, Д-пеницилламин, унитиол, витамин Е, В и др.). Дерматомиозит: понятие о первичном и вторичном дерматомиозите, клиническая картина; особенности схем назначения глюкокортикостероидов. Вторичная профилактика ЗСТ, профессиональные ограничения, диспансеризация больных. Изменения кожи при патологии внутренних органов, эндокринных желез и недостатке витаминов. Ксантоматоз, подагра, амилоидоз. Кальциноз, липоидоз, муциноз. Болезни волос. Диагностика и лечение болезней волос. Алопеция андрогенетическая. Алопеция диффузная. Алопеция гнездная. Псевдопеллада. Рубцовые алопеции. Гипертрихозы. Гипертрихоз врожденный, приобретенный. Синдром Штейна-Левенталя, с-м Ахарда- Тиерса). Гипотрихоз. Синдром Унны. Дистрофии и аномалии роста волос (узловатая

трихоклазия, трихоптилоз, трихиаз, трихотортоз, вросшие волосы). Монилетрикс. Нарушения пигментации. Мелазма. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Веснушки. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Альбинизм. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Витилиго. Клиника. Патоморфология. Диагностика. Лечение. Вторичные пигментации. Меланодермии. Профессиональные лейкодермы. Пигментно-сосочковая дистрофия (черный акантоз). Эритемы. Центробежная кольцевидная эритема Дарье, Ревматическая эритема Лендорфа-Лейнера, стойкая фигурная эритема Венде, наследственная эритема ладоней и подошв, скарлатиноформная десквамативная рецидивирующая эритема Фереоля-Бенье, генерализованная эксфолиативная эритродермия Вильсона-Брока, десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу. Эризепилоид.

### **Раздел 3. Инфекционные заболевания кожи.**

Дерматомикология: разноцветный (отрубевидный) лишай, возбудитель, клиника, диагностика, терапия; поверхностные микозы гладкой кожи, особенности поражения кожи, принципы диагностики и терапии; поражение волосистой части головы при микроспории и поверхностной трихофитии; принципы общей и местной терапии дерматофитий; микозы стоп, возбудители, пути заражения, клинические формы, принципы терапии и профилактики; онихомикоз, возбудители, эпидемиология, клиника; кандидоз поверхностный (поражение кожи, слизистых оболочек, ногтей); особенности течения у ВИЧ-инфицированных; принципы общей и местной терапии поверхностного кандидоза. Гнойничковые заболевания кожи: стафилодермии, стрептодермии, клинические формы, поверхностный и глубокий фолликулиты, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, импетиго, эктима стрептококковая, стрептодермия поверхностная хроническая диффузная, клиника, терапия; принципы терапии больных с гнойничковой патологией. Чесотка, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; вшивость, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; противоэпидемические мероприятия при выявлении чесотки и вшивости. Папилломавирусные заболевания кожи и слизистых: простой герпес: возбудители, пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных, терапия; опоясывающий герпес: возбудители, пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных, терапия; бородавки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; остроконечные кондиломы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия; ВИЧ-инфекция: возбудитель, течение; понятие о СПИДе; СПИД-ассоциированные дерматозы; розовый лишай Жибера, этиология, патогенез, диагностика, терапия. Туберкулез: туберкулезная волчанка, колликвативный, бородавчатый, язвенный туберкулез кожи и слизистых оболочек, папуло-некротический туберкулез, индуративный туберкулез, индуративная эритема Базена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Боррелиоз: мигрирующая эритема

(хроническая мигрирующая эритема, эритема Афцелиуса-Липшюца), боррелиозная лимфоцитома (доброкачественная лимфоцитома Шпиглера), хронический атрофический акродерматит (болезнь Пика-Герксгеймера). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Лейшманиоз кожи. Сельский тип, городской тип, лейшманиоз кожи туберкулоидный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Саркоидоз кожи: мелкоузелковый саркоидоз, крупноузелковый саркоидоз, озлобленная волчанка Бенъе-Теннессона, подкожный саркоидоз Дарье-Русси. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия.

#### **Раздел 4. Генодерматозы.**

Наследственные дисхромии и дистрофии кожи (альбинизм; наследственный лентигоноз; недержание пигмента; синдром Вербова; врожденные пойкилодермии; пигментная ксеродерма). Наследственные болезни ороговения (фолликулярные кератозы; волосяной лишай; красный отрубевидный волосяной лишай Девержи; болезнь Дарье; бородавчатые кератозы; порокератоз Мибелли). Дисплазии, аплазии и атрофии кожи. Генодерматозы, характеризующиеся опухолевыми образованиями (болезнь Прингля-Бурневилля, болезнь Реклингхаузена, синдром Гольтца-Горлина, себоцистоматоз, множественные трихоэпителиомы, псевдоксантома эластическая, синдром Пейтца-Егерса-Турена). Ихтиозы: вульгарный ихтиоз, ламеллярный ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; эпидермолитический ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; ихтиоз плода, клиника, патоморфология, диагностика, лечение. Кератодермии. Патогенез. Клинические формы. Принципы терапии. Диф. диагностика. Первичные кератодермии (наследственная диффузная ладонно-подошвенная кератодермия Госта-Унны, синдром Фовинкеля, Бушке-Фишера, Брюнауэра-Фукса, синдром Папийона-Лефевра, синдром Христа - Сименса- Турена). Вторичные кератодермии (синдром Ядассона - Левандовского, болезнь Дарье, синдром Вернера).

#### **Раздел 5. Организация и принципы венерологической службы**

Этика и деонтология в венерологии. Правовые основы медицинской деятельности в венерологии. Основы профилактики. Половое воспитание детей и подростков. ИППП и молодая семья.

#### **Раздел 6. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем**

Определение сифилиса как болезни. Возбудитель. Пути заражения, особенности течения. Классификация приобретенного сифилиса. Представление об иммунитете и аллергии при сифилисе. Суперинфекция, реинфекция. Общая характеристика первичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, главные клинические проявления. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы генитальной локализации. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы оральной локализации. Возможные осложнения типичной первичной сифиломы. Атипичные первичные сифиломы. Критерии диагностики сифилиса. Общая

характеристика вторичного периода сифилиса: сроки возникновения, особенности течения, основные клинические проявления. Пятнистый сифилид. Дифференциальная диагностика пятнистого сифилида. Папулезный сифилид: клинические особенности в разных локализациях (на гладкой коже, на слизистой рта, в складках, на волосистой части головы, на подошвах). Дифференциальная диагностика папулезного сифилида на гладкой коже и на слизистой рта. Сифилитическая ангина вторичного периода. Клиника. Диф. диагностика. Сифилитическая лейкодерма. Клиника. Диф. диагностика. Сифилитическая алопеция. Клиника. Диф. диагностика. Понятие о злокачественном сифилисе: особенности сроков течения и проявлений в различные периоды сифилиса. Понятие о серодиагностике сифилиса. Виды серологических реакций. Их место в диагностике сифилиса. Общая характеристика третичного периода сифилиса. Возможные поражения внутренних органов. Понятие о врожденном сифилисе: пути заражения, классификация, основные клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Меры профилактики.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>
2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
4. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-

9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
2. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>
4. Потекаев, Н. Н. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ЧЕСОТКИ / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0147.html>
5. Феденко, Е. С. ДЕРМАТИТ КОНТАКТНЫЙ / Е. С. Феденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>
6. Потекаев, Н. Н. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ЭКЗЕМЫ / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>
7. Потекаев, Н. Н. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПСОРИАЗА / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>
8. Феденко, Е. С. ДЕРМАТИТ АТОПИЧЕСКИЙ / Е. С. Феденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>
9. Тиганов, А. С. НЕЙРОСИФИЛИС / А. С. Тиганов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0027.html>
10. Данилычева, И. В. КРАПИВНИЦА / И. В. Данилычева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант



- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0019.html>
11. Потекаев, Н. Н. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПЕДИКУЛЕЗА / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0145.html>
12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>
13. Альбанова, В. И. L70. Угри : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных

- предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
  5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
  6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
  7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
  8. Гарант – информационно-правовая система.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №8	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения: Моноблок НР,  Телевизор Samsung  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Оборудование:  Разборный торс человека (Модель DM-T1007)  Модель скелета человека  Микроскоп Levenhuk  Набор готовых микропрепаратов Levenhuk  Лабораторная посуда  Учебно-наглядные пособия  Барельефные модели</p>
2	Учебная аудитория № 10 - помещение для симуляционного обучения	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Кушетка медицинская</p> <p>Оборудование:  Дерматоскоп  Лампа-лупа; Лампа Вуда  Фантомы женской и мужской промежности  Термометр  Фонендоскоп  Тонометр</p> <p>Технические средств обучения:  Моноблок НР  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Учебно-наглядные пособия  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена</p>

		возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP  Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор SACTUS  Микрофонный комплект FIFINE  Оборудование:  Экран SACTUS, Флипчарт на треноге</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
4	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения: Моноблок HP  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Оборудование:  Дерматоскоп  Лампа-лупа; Лампа Вуда  Фантомы женской и мужской промежности  Термометр  Фонендоскоп  Тонометр</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
5	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации	

	практической подготовки обучающихся)	
5.1	Кабинет дерматовенеролога. приема	врача- Кабинет
		Кушетка медицинская смотровая КМС-1 – 1 шт. Дерматоскоп КаWe – 1 шт. Тонометр М3 (автомат) Intellisense с адаптером OMRON – 1 шт. Лупа бинокулярная со светодиодным осветителем ЛБ-1 – 1 шт. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный настенный ОРУБ-3-3-КРОНТ – 1 шт. Лампа Вуда с лупой «Сапфир-2В» (облучатель люминисцентный) – 1 шт. Стол пеленальный СП-3К – 1 шт. Электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01-«Р-Д» – 1 шт.
5.2	Кабинет дерматовенеролога. Манипуляционная	врача-
		Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных мед. инструментов КБ-«Я»-ФП – 1 шт. Аппарат электрохирургические ЭХВЧ-350-«ФОТЕК» - 1 шт. Криодеструктор «Криопро» (CryoPro), вариант исполнения «Криопро Макси» (CryoPro Maxi), с набором наконечников открытых струйных – 1 шт. Видеокольпоскоп оптический цифровой серии KN-2200, модель: KN-2200А, с принадлежностями – 1 шт. Амниоскоп-Вагиноскоп АВ-ВС-1«Линза» с принадлежностями – 1 шт. Светильник диагностический, хирургический передвижной L734 «Armed» – 1 шт. Цистоуретроскоп с источником света Hologen – 1 шт. Кресло гинекологическое КГ-2 – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на шесть разделов:

Раздел 1. Общая дерматология

Раздел 2. Неинфекционные заболевания кожи

Раздел 3. Инфекционные заболевания кожи

Раздел 4. Генодерматозы

Раздел 5. Организация и принципы венерологической службы

Раздел 6. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСИВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.1. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных;</li> <li>– основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов;</li> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу);</li> <li>– установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных,</li> </ul>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов;</li> <li>— применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медикобиологических процессов в установлении диагноза;</li> <li>— проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</li> </ul>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>— общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>— методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>— строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>— меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>— профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>— консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями,</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	<p>ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>– консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;</li> <li>– консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;</li> <li>– профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;</li> </ul>
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> <li>– порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</li> <li>— медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>— порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>— определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);</li> <li>— формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры;</li> <li>— определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;</li> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;</li> <li>– подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>– направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>– дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний;</li> <li>– методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>— проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов);</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;</li> <li>— проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;</li> <li>— устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;</li> <li>— назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем;</li> <li>— определение диагностических признаков и симптомов болезней;</li> <li>— формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>— проведение инструментальных исследований;</li> <li>— проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>— установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения;</li> <li>— направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>— методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>— порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>— клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>— стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;</li> <li>— этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;</li> <li>— эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры;</li> <li>— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваниях, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>— методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;</li> <li>— основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний</li> <li>— медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;</li> <li>— методы физиотерапевтического лечения дерматозов;</li> <li>— медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>— основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний;</li> <li>— особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;</li> <li>— особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;</li> <li>— особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных;</li> <li>— сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>— правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>— оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;</li> <li>— анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;</li> <li>— проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>— проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра;</p> <p>— проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>— проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;</p> <p>— проводить трихологические исследования;</p> <p>— оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением);</p> <p>— обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;</p> <p>— обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>— получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований;</p> <p>— получать кожный биоптат;</p> <p>— определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>— работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p>
	Владеть	<p>— сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем;</p> <p>— проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа),</p> <p>— проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек);</p> <p>— получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;</p>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;</li> <li>– направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– направление на забор крови для проведения серологического исследования;</li> <li>– интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;</li> <li>– оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;</li> <li>– оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;</li> <li>– оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками;</li> <li>– повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения;</li> <li>– заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;</li> </ul>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
медицинской реабилитации (ПК-8)		<p>числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;</li> <li>– назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>– проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– назначение и выписывание лекарственных</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>– основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты;</li> <li>– формирование здорового образа жизни в семье</li> <li>– формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака</li> </ul>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul>
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– МКБ;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
показателей (ПК-11)		– принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации;
	Уметь	– составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
	Владеть	– обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными

формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным.

Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 1.**

1. Общая характеристика кожи, основные патологические процессы кожи.
2. Анатомия и физиология кожи, функции кожи.
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности детской кожи.
4. Патоморфологические процессы в коже.
5. Первичные и вторичные морфологические элементы.
6. Осмотр и оценка состояния кожи. Методы диагностики кожных заболеваний в дерматовенерологии.
- 7.
8. Основные формы лекарственных средств для наружного применения. Механизмы действия. Показания, противопоказания к применению.

#### **Темы для подготовки презентаций по разделу 1.**

1. Правовые основы работы врача-дерматовенеролога.
2. Основные правила, принципы, цели наружной терапии кожных болезней.

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 2.**

1. Общее лечение пациентов с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
2. Общее лечение пациентов с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
3. Общее лечение пациентов с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия, санаторно-курортное лечение дерматозов.
4. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажновысыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
5. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
6. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.

7. Дерматиты, определение, классификация. Основные этиологические факторы дерматитов.
8. Простые контактные дерматиты. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с аллергическими дерматитами. Лечение, профилактика.
9. Аллергические контактные дерматиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Роль кожных проб в диагностике контактной аллергии.
10. Обязательные и факультативные раздражители, их характеристика. Значение контактной сенсибилизации в развитии аллергических дерматитов. Профилактика контактных дерматитов.
11. Медикаментозные и пищевые токсидермии. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Синдром Лайелла (острый эпидермальный некролиз). Клиника. Диагностическое значение иммуно-аллергических тестов. Лечение и профилактика.
13. Экзема. Этиология. Патогенез. Роль внешних факторов и реактивности организма в развитии экзематозного процесса. Классификация экземы.
14. Стадии экзематозного процесса. Истинная экзема. Диагностика, лечение, профилактика.
15. Микробная и себорейная экзема. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.
16. Кожный зуд как симптом и как болезнь. Этиология и патогенез. Принципы общей и местной терапии при кожном зуде.
17. Ограниченный нейродермит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиника. Диффузный нейродермит как стадия атопического дерматита. Лечение. Профилактика. Гипоаллергенная диета.
19. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Клиника. Лечение. Профилактика.
20. Печесуха детская и взрослых. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
21. Псориаз. Этиология. Патогенез. Роль наследственного фактора в развитии болезни. Клинические формы. Стадии заболевания. Диагностические феномены.
22. Характеристика современных методов лечения псориаза. Принципы общей и наружной терапии заболевания в зависимости от стадии и формы. Влияние употребления алкоголя на течение псориаза. Профилактика рецидивов.
23. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика с псориазом. Лечение.
24. Розовый лишай. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

## **Темы для подготовки презентаций по разделу 2.**

1. Современные представления об атопическом дерматите (по материалам международных и российских конгрессов).
2. Особенности течения и лечения атопического дерматита при беременности.
3. Современные представления о псориазе (по материалам международных и российских конгрессов).
4. Особенности течения и лечения тяжелых форм псориаза.
5. Современные представления о заболеваниях кожи, связанных с нарушением обмена веществ (по материалам международных и российских конгрессов).
6. Современные представления об аллергических васкулитах (по материалам международных и российских конгрессов).
7. Современные представления об аутоиммунных заболеваниях с поражением кожи (по материалам международных и российских конгрессов).
8. Современные представления о заболеваниях кожи, связанных с нарушением пигментации (по материалам международных и российских конгрессов).

## **Вопросы для устного опроса по разделу 3.**

1. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение.
5. Стрептодермии. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
6. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
7. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение.
8. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
9. Себорея. Этиология и патогенез. Клинические и патогенетические разновидности. Осложнения.
10. Угри. Принципы лечения.
11. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
12. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флеботодермия). Клиника, лечение, профилактика.



13. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика.
16. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
17. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов.
18. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
19. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.
20. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Туберкулез кожи. Диссеминированные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Лепра. Распространение, возбудитель, эпидемиология. Лепроматозный тип лепры. Клиника. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
23. Недифференцированный и туберкулоидный типы лепры. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов.
25. Разноцветный лишай. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
27. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypsum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

30. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
32. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
33. Методы лабораторной диагностики дерматофитий.
34. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой кожи.
35. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика.
36. Дискоидная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения. Принципы терапии и профилактики рецидивов и обострений. Диспансеризация больных.
37. Системная красная волчанка. Патогенез. Особенности клиники и течения. Диагностическая ценность кожных изменений. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Диспансеризация больных и методы профилактики рецидивов и обострений.
38. Склеродермия. Этиология и патогенез. Гистоморфология. Очаговая (бляшечная) и системная склеродермия. Клиника, течение. Прогноз. Принципы лечения. Диспансеризация больных, её цели и методы.

### **Темы для подготовки презентаций по разделу 3.**

1. Современные представления о гнойничковых заболеваниях кожи (по материалам международных и российских конгрессов).
2. Современные представления о паразитарных заболеваниях кожи (по материалам международных и российских конгрессов).
3. Современные представления и вирусных заболеваниях кожи (по материалам международных и российских конгрессов).

### **Вопросы для устного опроса по разделу 4.**

1. Наследственные дисхромии и дистрофии кожи (альбинизм; наследственный лентигоноз; недержание пигмента; синдром Вербова; врожденные пойкилодермии; пигментная ксеродерма).
2. Наследственные болезни ороговения (фолликулярные кератозы; волосяной лишай; красный отрубевидный волосяной лишай Девержи; болезнь Дарье; бородавчатые кератозы; порокератоз Мибелли).
3. Дисплазии, аплазии и атрофии кожи. Генодерматозы, характеризующиеся опухолевыми образованиями (болезнь Прингля-Бурневилля, болезнь Реклингхаузена, синдром Гольтца-Горлина,

себоцистоматоз, множественные трихоэпителиомы, псевдоксантома эластическая, синдром Пейтца-Егерса-Турена).

4. Ихтиозы: вульгарный ихтиоз, ламеллярный ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; эпидермолитический ихтиоз, клиника, патоморфология, диагностика, лечение; ихтиоз плода, клиника, патоморфология, диагностика, лечение.

5. Кератодермии. Патогенез. Клинические формы. Принципы терапии. Диф. диагностика. Первичные кератодермии (наследственная диффузная ладонно-подошвенная кератодермия Госта-Унны, синдром Фовинкеля, Бушке-Фишера, Брюнауэра-Фукса, синдром Папийона-Лефевра, синдром Христа - Сименса- Турена). Вторичные кератодермии (синдром Ядассона - Левандовского, болезнь Дарье, синдром Вернера)

#### **Темы для подготовки презентаций по разделу 4.**

1. Современные представления о кератодермии (по материалам международных и российских конгрессов).
2. Современные представления о генодерматозах (по материалам международных и российских конгрессов).

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 5.**

1. Этика и деонтология в венерологии.
2. Правовые основы медицинской деятельности в венерологии.
3. Основы профилактики. Половое воспитание детей и подростков. ИППП и молодая семья.

#### **Темы для подготовки презентаций по разделу 5.**

1. Правовые основы медицинской деятельности в венерологии.
2. Организационная структура кожно-венерологического диспансера.
3. Основные требования к организации дерматовенерологического кабинета.
4. Основные требования к организации дерматовенерологического стационара.

#### **Вопросы для устного опроса по разделу 6.**

1. Гонококковая инфекция. Возбудитель. Иммунитет при гонорее, реинфекция, рецидив и суперинфекция.
2. Классификация гонореи. Клиника и течение гонорейного уретрита у мужчин. Принципы топической диагностики. Осложнения гонорейного уретрита у мужчин.
3. Эпидидимит и т.д. Внегенитальные и диссеминированные формы гонореи. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности. Пути передачи инфекции. Клиника и течение

урогенитальных поражений. Осложнения уrogenитальных инфекций. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.

5. Гарднереллез. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

6. Генитальный кандидоз. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

7. Генитальный герпес. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

8. Микоплазмы. Пути инфицирования. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.

9. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления и иммунологические изменения. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида /мягкого шанкра/. Динамика серологических реакций.

10. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления. Клинические особенности экстрагенитальных первичных сифилом. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

11. Осложнения первичной сифиломы на гениталиях. Особенности клинической и лабораторной диагностики.

12. Атипичные формы первичной сифиломы. Клиника. Постановка диагноза в первичном периоде сифилиса.

13. Методы лабораторного исследования на бледную трепонему. Особенности диагностики и тактики врача при атипичных и осложненных первичных сифиломах.

14. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Иммунобиологические изменения в организме.

15. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Гистопатология вторичных сифилидов. Различие между высыпаниями при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.

16. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение.

17. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Гистопатология папулезных сифилидов. Диагноз и дифференциальный диагноз.

18. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.

19. Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Гистопатология. Течение. Дифференциальный диагноз.

20. Широкие кондиломы (вегетирующие сифилитические папулы). Клиника, гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз.

21. Злокачественный сифилис. Особенности течения и диагностики.

22. Пустулезные сифилиды. Клиническая и гистологическая характеристика. Дифференциальный диагноз с пиококковыми пустулами.
23. Пигментный сифилид (лейкодерма). Особенности патогенеза, клиники, течения. Дифференциальный диагноз с вторичной лейкодермой после разноцветного лишая.
24. Сифилитические облысения вторичного периода. Дифференциальный диагноз с гнездой плешивостью и дерматофитиями волосистой части головы.
25. Отклонения от типичного течения сифилитической инфекции во вторичном периоде и их характеристика: скрытый, злокачественный и «обезглавленный» сифилис.
26. Методы постановки диагноза при вторичном свежем и рецидивном сифилисе.
27. Диагностика раннего скрытого сифилиса.
28. Диагностическая ценность серологических реакций при скрытом сифилисе.
29. Течение сифилиса в третичном периоде. Частота и причины перехода болезни в третичную стадию.
30. Клинические и иммунобиологические изменения в третичном периоде. Диагностика сифилиса в третичном периоде.
31. Бугорковый сифилид кожи и слизистых оболочек. Гистопатология бугоркового сифилида. Клинические разновидности. Течение. Исход.
32. Дифференциальный диагноз Бугорковый сифилид с туберкулезной волчанкой. Диагностика.
33. Гуммозные сифилиды кожи. Клинические разновидности, течение и исход гумм кожи. Гистопатология.
34. Дифференциальный диагноз. Гуммозные сифилиды с колликвативным туберкулезом, новообразованиями, лейшманиозом, трофическими язвами.
35. Диагностика сифилиса в третичной стадии.
36. Скрытый (асимптомный) сифилис. Причины асимптомного течения инфекции. Клиникоэпидемиологические разновидности приобретенного скрытого сифилиса. Методика диагностики.
37. Принципы лечения больных сифилисом. Превентивное, профилактическое и пробное лечение. Критерии излечения и снятия с учета.
38. Врожденный сифилис. Пути передачи сифилиса потомству. Сифилис плода.
39. Поздний врожденный сифилис. Клиника. Течение. Методы диагностики. Профилактика и лечение.
40. Серологическая диагностика сифилитической инфекции. Виды серологических реакций. Иммунологическая сущность. Диагностическая ценность разных стадиях сифилиса.
41. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.

42. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита, их клинические особенности.

43. Негонококковые поражения мочеполовых органов. Мочеполовой трихомониаз. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника и течение трихомониаза. Осложнения. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

44. Общая характеристика течения приобретенного сифилиса. Пути распространения бледных трепонем в организме. Последовательность клинических и патологоанатомических изменений. Иммунитет и инфекционная аллергия при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.

45. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Классификация. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции.

46. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.

#### **Темы для подготовки презентаций по разделу 6.**

1. Современные представления о сифилисе (по материалам международных и российских конгрессов).
2. Современные представления о гонорее (по материалам международных и российских конгрессов).
3. Современные представления об урогенетальных инфекциях (по материалам международных и российских конгрессов).

#### **Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (1 семестр – зачет)**

Тестовые задания:

Дерма состоит из:

- а) клеточных элементов
- б) волокнистых субстанций
- в) сосудов и нервов
- г) основного межклеточного вещества
- д) всего перечисленного

Волокнистые субстанции дермы:

- а) коллагеновые
- б) сетчатые
- в) эластичные
- г) ретикулярные
- д) все перечисленные, кроме б)

В слоях дермы различают слои:

- а) базальный
- б) сетчатый
- в) сосудистый
- г) сосочковый

д) правильно б) и г)

Основными клеточными элементами дермы являются все, кроме

- а) фиброцитов
- б) гистицитов
- в) фибробластов
- г) тучных клеток
- д) лимфобластов

Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки полости рта состоит из всего перечисленного, кроме

- а) базального слоя
- б) зернистого слоя
- в) блестящего слоя
- г) рогового слоя
- д) шиповидного слоя

Гиперкератоз – это утолщение

- а) зернистого слоя
- б) базального слоя
- в) рогового слоя
- д) шиповидного слоя
- г) эпидермиса

Атрофия дермы – это

- а) уплощение сосочкового слоя
- б) истончение сетчатого слоя
- в) уменьшение количества сосудов дермы
- г) сглаженность дермо-эпидермальной границы
- д) все перечисленное, кроме в)

Гипертрофия эпидермиса – это утолщение

- а) рогового слоя
- б) базального слоя
- в) шиповидного слоя
- г) зернистого слоя
- д) всех слоев, кроме базального

Акантолиз – это

- а) разрушение межклеточных мостиков клеток шиповидного слоя
- б) скопление серозной жидкости
- в) дегенеративные изменения клеток шиповидного слоя
- г) образование внутриэпидермальных пузырей
- д) все перечисленное

Какой первичный морфологический элемент предшествует эрозии?

- а) узелок
- б) волдырь
- в) бугорок
- г) узел
- д) пузырек

При образовании волдыря возникает

- а) инфильтрация дермы
- б) паракератоз
- в) акантоз
- г) отек сосочкового слоя дермы
- д) спонгиоз

К первичным бесполостным морфологическим элементам относятся все, кроме

- а) пятна
- б) бугорка
- в) узла
- г) волдыря
- д) гнойничка

Вторичным элементом, появляющимся после нарушения целостности эпидермиса, является

- а) язва
- б) рубец
- в) чешуйка
- г) эрозия
- д) лихенификация

Лихенификация характеризуется всем, кроме

- а) уплотнения кожи
- б) образования эрозий
- в) усиления кожного рисунка
- г) утолщения кожи
- д) пигментации

Какой первичный морфологический элемент предшествует язве?

- а) узелок
- б) волдырь
- в) пятно
- г) пузырек
- д) бугорок

Какие патологические изменения обуславливают появление пузырька?

- а) гиперкератоз
- б) спонгиоз
- в) акантоз
- г) паракератоз
- д) акантолиз

Укажите вторичный элемент, появляющийся в результате эволюции узелка?

- а) эрозия
- б) рубец
- в) язва
- г) чешуйка



д) рубцовая атрофия

Показанием для назначения примочки является

- а) хроническое воспаление
- б) гнойничковые элементы в очаге поражения
- в) подострое воспаление
- г) явления лихенификации
- д) острое воспаление с явлениями мокнутия

В состав водно-спиртовой взбалтываемой жидкости входят перечисленные вещества, кроме

- а) глицерина
- б) спирта
- в) ланолина
- г) окиси цинка
- д) воды

Назначение мазей показано при

- а) при распространенных папуло-везикулезных высыпаниях на фоне эритемы
- б) остром воспалении
- в) грибковом поражении ногтей
- г) подостром и хроническом воспалении д) остром воспалении с явлениями мокнутия

В состав крема входят перечисленные вещества, кроме

- а) воды
- б) ланолина
- в) коллоида
- г) лекарственных веществ
- д) вазелина

### **Вопросы для собеседования:**

1. Псориаз. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
2. Простые дерматиты, вызванные механическими факторами. Клиника, лечение.
3. Критерии диагностики atopического дерматита.
4. Тяжелые формы псориаза. Лечение.
5. Простые дерматиты, вызванные действием высоких и низких температур. Клиника, лечение.
6. Atopический дерматит. Этиология. Патогенез.
7. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
8. Простые дерматиты, вызванные воздействием электрического тока. Клиника, лечение.
9. Младенческая стадия atopического дерматита. Клиника, лечение.
10. Пустулезный псориаз (тип Цумбуша). Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Простые дерматиты, вызванные воздействием инфракрасного излучения. Клиника, лечение.

12. Детская стадия атопического дерматита. Клиника, лечение.
13. Пустулезный псориаз (тип Барбера). Клиника. Диф. Диагностика (хронический акродерматит Аллопо, бактериид Эндрюса, дисгидротическая экзема).
14. Синдром Лайелла. Клиника, лечение.
15. Взрослая стадия атопического дерматита. Клиника, лечение.
16. Синдром Литтла-Лассюэра-Пикарди.
17. Фотодерматозы. Клиника, лечение.
18. Отек Квинке. Клиника, лечение.
19. Болезнь Девержи. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
20. Поздняя кожная порфирия.
21. Иододерма, бромодерма. Клиника, лечение.
22. Блестящий лишай. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
23. Острые лучевые поражения кожи.
24. Узловатая эритема. Клиника, лечение.
25. Псевдопелада. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Хронические лучевые поражения кожи.
27. Показатели тяжести токсикодермий.
28. Декальвирующий фолликулит. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Клинические формы атопического дерматита.
30. Трихофития кожи волосистой части головы. Клиника. Диагностика.
31. Аллергический дерматит. Клиника, лечение.
32. Назовите фунгицидные препараты, наиболее часто употребляемые для местной терапии микозов.
33. Микробная экзема. Клиника, лечение.
34. Симуляционные дерматиты и патомии.
35. Клинические формы микоза стоп. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Дисгидротическая экзема. Клиника, лечение.
37. Разноцветный лишай. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Кандидозый стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Экзематид. Клиника, лечение.
40. Кандидозное интертриго. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Узловатая эритема. Клиника, лечение.
42. Фиксированная токсикодермия. Клиника, лечение.
43. Ограниченный нейродермит. Клиника, лечение.
44. Микроспория кожи волосистой части головы. Клиника. Диагностика. Лечение

**Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (2 семестр – экзамен)**

Тестовые задания:

При акантолитической пузырьчатке поражаются:

- а) кожные покровы
- б) ногтевые пластинки

- в) костно - суставная система
- г) печень и поджелудочная железа
- д) мочевыделительная система

Вторичные морфологические элементы при акантолитической пузырчатке:

- а) эскориации
- б) эрозии
- в) лихенификации
- г) рубцы
- д) язвы

При акантолитической пузырчатке

- а) (+) симптом Кебнера
- б) (+) симптом Пospelова
- в) (+) проба Бальзера
- г) (+) проба Ядассона
- д) (+) симптом Никольского

В мазках – отпечатках при акантолитической пузырчатке обнаруживаются:

- а) LE – клетки
- б) палочки Ганзена
- в) клетки Тцанка
- г) тельца Боровского
- д) микобактерии Коха

Лечение акантолитической пузырчатки

- а) противомаларийные препараты
- б) диаминодифенилсульфон
- в) кортикостероиды
- г) противотуберкулезные препараты
- д) сульфаниламиды

Гистологической картине пузырей при акантолитической пузырчатке не соответствует:

- а) образуются в эпидермисе
- б) образуются в шиповидном слое эпидермиса
- в) покрывкой служат поверхностные слои эпидермиса
- г) покрывкой служит базальный слой эпидермиса
- д) дном служит базальный слой эпидермиса

Основной признак, отличающий пемфигоид от акантолитической пузырчатки

- а) отсутствие акантолиза
- б) (+) проба Бальзера
- в) злокачественное течение пемфигоида
- г) (+) результат от приема антибиотиков
- д) интрадермальное расположение пузыря

Укажите, какой признак не относится к эритематозной пузырчатке

- а) имеет сходство с себореей и красной волчанкой
- б) называется синдромом Сенира-Ашера
- в) локализуется на лице и голове
- г) образует эрозии, покрытые желтовато – кровянистыми корками
- д) сопровождается (-) симптомом Никольского

Буллезный пемфигоид Левера:

- а) характеризуется появлением напряженных пузырей
- б) встречается обычно у лиц старше 50 лет
- в) на слизистой полости рта возникающие эрозии быстро эпителизуются
- г) этиология не выяснена
- д) верно все выше перечисленное

К вирусным заболеваниям не относится:

- а) болезнь Риттера;
- б) болезнь «кошачьих царапин»;
- в) «узелки доильщиц»;
- г) герпетиформная экзема Капоши;
- д) контагиозный моллюск.

Вирус, вызывающий опоясывающий герпес, идентичен:

- а) вирус простого герпеса типа 1;
- б) вирус ветреной оспы;
- в) вирус простого герпеса типа 2;
- г) коксовирусу;
- д) цитомегаловирусу

Для лечения больных простым герпесом не применяют:

- а) интерферон;
- б) ацикловир;
- в) кортикостероиды;
- г) левамизол.

Особенностью клинических проявлений простого герпеса у больных с недостаточностью иммунитета является наличие:

- а) эрозивно-язвенной формы простого герпеса;
- б) генерализованного поражения кожи;
- в) энцефалита герпетического;
- г) эрозивных высыпаний с необычной локализацией;
- д) любого из этих проявлений

К эпидермальным вирусным заболеваниям относятся следующие, кроме:

- а) папиллом;
- б) себорейных кератом;
- в) моллюска контагиозного;
- г) юношеских, вульгарных, подошвенных бородавок;
- д) верруциформной эпидермодисплазии.

К стафилодермиям относятся:

- а) Турниоль

- б) Фурункул
- в) Шанкриформная пиодермия
- г) Вульгарный сикоз
- д) Заеда

Какие стадии развития процесса типичны для фурункула или карбункула?

- а) Развития инфильтрата
- б) Роста инфильтрата
- в) Нагноения и некроза
- г) Изъязвления
- д) Заживления

Клиническими симптомами вульгарного сикоза являются:

- а) Поражение области бороды и усов
- б) Выпадение волос
- в) Наличие остиофолликулитов и фолликулитов
- г) Появление рубцов или рубцовой атрофии
- д) Регионарный лимфаденит

Клиническими симптомами стрептококковой заеды являются:

- а) В основном болеют дети
- б) Высыпания локализуются в области углов рта
- в) Процесс чаще ассиметричный
- г) Морфологический элемент - фликтена
- д) Заболевание контагиозно

При шанкриформной пиодермии регионарные лимфатические узлы:

- а) Не увеличены
- б) Увеличены
- в) Мягкие
- г) Плотно-эластические
- д) Флюктуируют

Укажите клинические симптомы, характерны для фурункула наружного слухового прохода:

- а) Резкая болезненность
- б) Иррадиация болей в череп, глазницу
- в) Отечность, гиперемия ушной раковины
- г) Боль усиливается в ночное время
- д) Боль усиливается при надавливании на козелок ушной раковины

Укажите клинические симптомы эпидемической пузырчатки новорожденных:

- а) Болеют дети в возрасте 3-6 дней жизни
- б) Течение острое
- в) Процесс распространяется на все кожные покровы
- г) Не поражается кожа ладоней и подошв
- д) Высокконтагиозное заболевание

Себорея - это:

- а) Наследственное заболевание
- б) Заболевание, обусловленное расстройством салообразования
- в) Очаговая алопеция
- г) Результат жизнедеятельности *Pityrosporum orbiculare*
- д) Разновидность пиодермии

К поверхностным формам акне относятся:

- а) Комедоны
- б) Флегмонозные угри
- в) Папулезные аспе
- г) Конглобатные угри
- д) Пустулезные аспе

### **Вопросы для собеседования:**

1. Вульгарная пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии. ВИЧ-инфекция: возбудитель, течение.
2. Стрептодермии. Стрептококковое импетиго: возбудители, клинические разновидности, лечение.
3. Дермальные ангииты. Полиморфный дермальный ангиит.
4. Вульгарная пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
5. Опрелость стрептококковая.
6. Дермо-гиподермальные ангииты. Ливедо-ангиит.
7. Пемфигоиды: классификация. Патогенез. Клиника, диагностика.
8. Стрептодермия поверхностная хроническая диффузная. Клиника. Принципы терапии.
9. Гиподермальные ангииты. Узловатый ангиит. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Вегетирующая пузырчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
11. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва.
12. Липоидный некробиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Рубцующий пемфигоид: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
14. Шанкриформная пиодермия.
15. Кольцевидная гранулема. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Буллезный пемфигоид: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
17. Остроконечные кондиломы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
18. Хроническая инфильтративнонагноительная пиодермия. Гангренозная пиодермия. Герпетиформный дерматоз Дюринга патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
19. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Клиника. Принципы терапии. Синдром стафилококкового ожога кожи.

20. Лейкоплакия. Клинические формы. Диагностика лечение.
21. Простой герпес: возбудители. Пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных. Терапия.
22. Сикоз стафилококковый. Клиника. Принципы терапии.
23. Фоллезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Гранулематоз Вегенера.
24. Опоясывающий герпес: возбудители. Пути и способы заражения, клинические формы, особенности течения у ВИЧ-инфицированных. Лечение.
25. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит.
26. Остроконечные кондиломы. Клиника. Лечение.
27. Бородавки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Поверхностный и глубокий фолликулиты. Клиника. Принципы терапии.
29. Акне. Определение. Патогенез угревой болезни. Клинические разновидности акне. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии легкой, среднетяжелой и тяжелых форм акне.
30. Розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез. Диагностика. Терапия.
31. Стафиллодермии. Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии. Морфология и биология пиококков.
32. Себорея, как состояние кожи, определение понятия. Клинические разновидности (жидкая, густая, смешанная). Особенности диагностики и течения.
33. Себорейная пузырьчатка: патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
34. Эктима стрептококковая.
35. Центробежная кольцевидная эритема Дарье.
36. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффмана. Розацеа. Клинические формы розацеа. Патогенез заболевания. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Клинические проявления красной волчанки (дискоидная, диссеминированная). Критерии дифференциальной диагностики кожной и системной форм. Врачебная тактика.
38. Эризепоид.
39. Чесотка. Эпидемиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнения. Чесотка у детей. Педикулез. Эпидемиология и патогенез педикулеза. Клиника педикулеза и осложнения. Профилактика.
40. Склеродермия очаговая (бляшечная, полосовидная, болезнь белых пятен и др.) и системная (диффузная и акросклероз). Врачебная тактика.
41. Генерализованная эксфолиативная эритродермия Вильсона-Брока. Молниеносная гангрена Фурнье.
42. Дерматомиозит. Клиника. Понятие о первичном и вторичном дерматомиозите.
43. Ревматическая эритема Лендорфа-Лейнера.
44. Себорейный дерматит. Этиология, патогенез, особенности клинической картины. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.

45. Понятие о недифференцированной болезни соединительной ткани (синдром Шарпа).

46. Рецидивирующая эритема Фереоля-Беньедесквamatивная эритродермия Лейнера-Муссу.

### **Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (3 семестр – экзамен)**

Тестовые задания:

Реинфекция сифилиса устанавливается по следующим критериям:

- а) полноценность лечения по поводу первого заражения в КВД
- б) негативация серологических реакций после окончания лечения
- в) классическое течение нового заболевания
- г) выявление нового источника болезни
- д) Все перечисленное

Вторичный период сифилиса обычно наступает через:

- а) 6-7 недель после заражения
- б) 9-11 недель после заражения
- в) 12-15 недель после заражения

В первичном периоде сифилиса могут наблюдаться:

- а) твёрдый шанкр
- б) регионарный склераденит
- в) лимфангит
- г) продромальные явления
- д) полиасклераденит

Продолжительность существования твёрдого шанкра:

- а) 1 неделя
- б) 2-3 недели
- в) 4-6 недель
- г) более полугодом

Общие признаки вторичных сифилидов:

- а) полиморфизм
- б) фокусность расположения
- в) отсутствие острых воспалительных явлений
- г) зуд

Для вторичных рецидивных сифилидов характерны:

- а) скудность
- б) группировка
- в) склонность к периферическому росту
- г) депигментация после разрешения

Обычная локализация сифилитической розеолы:

- а) боковые поверхности груди
- б) живот
- в) плечи
- г) лицо



д) слизистая оболочка полости рта

Характерные особенности лентикулярной сифилитической папулы:

- а) правильные очертания
- б) медно-красный цвет
- в) плотно-эластическая консистенция
- г) болезненность при надавливании тупым зондом
- д) разрешение с депигментацией

Наиболее частая локализация сифилитической лейкодермы:

- а) шея
- б) плечи
- в) боковые поверхности туловища
- г) поясница
- д) бёдра

Для третичного сифилиса свойственны высыпания:

- а) бугорков,
- б) гумм,
- в) розеолы,
- г) алопеции,
- д) лейкодермы

Бугорковым сифилидам свойственно:

- а) плотная консистенция
- б) фокусность расположения,
- в) мозаичность рубца,
- г) появление новых высыпаний на рубцах,
- д) болезненность высыпаний.

Чаще всего сифилитические гуммы локализуются:

- а) в области гениталий,
- б) на лице
- в) в поясничной области,
- г) на голеньях,
- д) на шее

Исход гуммы

- а) рассасывание
- б) изъязвление
- в) рубцевание

Проявления врожденного сифилиса могут возникать:

- а) у плода,
- б) у детей грудного и раннего детского возраста,
- в) в позднем детстве,
- г) в подростковом возрасте,
- д) в зрелом возрасте

Наиболее частым и достоверным признаком сифилиса плода является:

- а) поражение легких («белая пневмония»),
- б) остеохондрит длинных трубчатых костей,

в) менингит и менингоэнцефалит с выраженным склерозом сосудов

Клинически врожденный сифилис детей грудного возраста может проявляться

- а) сифилитической пузырьчаткой,
- б) сифилитическим насморком,
- в) диффузным уплотнением кожи,
- г) остеохондритом длинных трубчатых костей.

Поражение костной системы при врожденном сифилисе у детей грудного возраста представлено:

- а) остеохондритом Вагнера,
- б) псевдопараличем Парро,
- в) периоститами

Этиологическими факторами негонококковых уретритов являются:

- а) хламидии
- б) вирусы
- в) уреоплазмы
- г) стрептококки
- д) грибы рода кандиды

Симптомы острого переднего гонорейного уретрита:

- а) рези в начале мочеиспускания.
- б) свободные обильные гнойные выделения из уретры,
- в) гиперемия губок наружного отверстия уретры,
- г) рези в конце мочеиспускания

При остром тотальном гонорейном уретрите наблюдаются:

- а) учащенное мочеиспускание
- б) рези в конце акта мочеиспускания,
- в) усиление оргазма,
- г) боли в мошонке

Осложнения уретритов

- а) баланит
- б) фимоз
- в) парафимоз
- г) фимоз

У ВИЧ-инфицированных могут наблюдаться:

- а) волосатая лейкоплакия
- б) себорейный дерматит
- в) саркома Капоши
- г) рецидивирующий опоясывающий герпес

К осложнениям уретритов не относится:

- а) баланит
- а) фимоз
- в) парафимоз
- г) фимоз

### **Вопросы для собеседования:**

1. Гонококковая инфекция. Возбудитель. Иммуитет при гонорее, реинфекция, рецидив и суперинфекция. Классификация гонореи.
2. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Гистопатология вторичных сифилидов. Различие между высыпаниями при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.
3. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Классификация.
4. Эпидидимит и т.д. Внегенитальные и диссеминированные формы гонореи. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.
6. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение.
7. Клиника и течение гонорейного уретрита у мужчин. Принципы топической диагностики. Осложнения гонорейного уретрита у мужчин.
8. Течение сифилитических папул на коже. Гистопатология папулезных сифилидов. Диагноз и дифференциальный.
9. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности. Пути передачи инфекции. Клиника и течение урогенитальных поражений. Осложнения. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.
10. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.
11. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита, их клинические особенности.
12. Негонококковые поражения мочеполовых органов. Мочеполовой трихомониаз. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника и течение трихомониаза. Осложнения. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.
13. Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Гистопатология. Течение. Дифференциальный диагноз.
14. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек.
15. Микоплазмы. Пути инфицирования. Патогенез клиника, лечение. Профилактика.
16. Широкие кондиломы (вегетирующие сифилитические папулы). Клиника, гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз.
17. Серологическая диагностика сифилитической инфекции. Виды серологических реакций. Иммунологическая сущность. Диагностическая ценность разных стадиях сифилиса.
18. Гарднереллез. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.

19. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Гистопатология папулезных сифилидов. Диагноз и дифференциальный диагноз.
20. Поздний врожденный сифилис. Клиника. Течение. Методы диагностики. Профилактика и лечение.
21. Генитальный кандидоз. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.
22. Злокачественный сифилис. Особенности течения и диагностики.
23. Принципы лечения больных сифилисом. Превентивное, профилактическое и пробное лечение. Критерии излечения и снятия с учета.
24. Генитальный герпес. Клиника и течение. Принципы лабораторной диагностики. Лечение.
25. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Иммунобиологические изменения в организме.
26. Врожденный сифилис. Пути передачи сифилиса потомству. Сифилис плода